

Tarea de reflexión sobre el Marco Común Europeo de Referencia

Lea la siguiente lista numerada, en la que se incluyen algunas de las ideas que habitualmente se generan en torno al Marco de referencia. A continuación, indique el número de las que coincidan («SÍ») o no («NO») con sus propias ideas y expectativas en relación con el documento.

1. Una serie de normas y directrices acerca de cómo debe llevarse a cabo la enseñanza y la evaluación de lenguas extranjeras y segundas lenguas en Europa.
2. Un compendio de soluciones prácticas a los problemas que plantea el aprendizaje y la enseñanza de lenguas extranjeras.
3. Una lista de objetivos de aprendizaje y enseñanza que determine el «para qué» de la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas en Europa.
4. Un tratado teórico que recoge las últimas investigaciones acerca del aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas.
5. Una descripción de lo que los aprendientes y usuarios de lenguas extranjeras y segundas lenguas son capaces de hacer a lo largo del proceso de aprendizaje y uso de las lenguas.
6. Una guía para homologar la enseñanza de idiomas en el continente europeo.
7. Un instrumento de reflexión que plantea preguntas en una misma dirección acerca de cómo orientar el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas.
8. Especificaciones del método imperante para la enseñanza y aprendizaje de idiomas.
9. Una base común para que los alumnos y los profesionales del sector (profesores, examinadores, autoridades educativas, autores de materiales, etc.) compartan principios acerca del aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas modernas, y realicen su labor (definir objetivos de logro, metodología, etc.) en términos transparentes y compatibles en relación con sus homólogos europeos.
10. Un inventario de los contenidos mínimos (gramática, funciones, vocabulario, etc.) que es necesario que dominen los ciudadanos europeos en los distintos niveles o grados de dominio de las lenguas de Europa.
11. Una serie de indicaciones acerca de lo que tiene que hacerse en los centros de enseñanza de lenguas europeos.
12. Una garantía de transparencia y coherencia, es decir, que todos los profesionales europeos del sector y los aprendientes/aprendices y usuarios de idiomas orienten sus acciones en la misma dirección, cooperen y se entiendan entre sí.